

**Положение**  
**111 зональной научно-практической военно-исторической конференции**  
**«Кадет-штудия»**

**1. Учредители и организаторы НПК**

Учредителями и организаторами зональной научно-практической военно-исторической конференции «Кадет-штудия» (далее НПК) выступают МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан» (далее «Управление образования») и ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Кузьмина Сергея Евдокимовича» (далее ЧКШИ).

**2. Общие положения**

НПК является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся. НПК проводится ежегодно, и призвана активизировать работу по пропаганде военно-исторических знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

**3. Цели и задачи конференции:**

**3.1 Цели:**

- привлечение внимания к военной истории Отечества широкого круга исследователей из числа учащихся;
- демонстрация и пропаганда научно-исследовательских достижений школьников, привлечение общественного внимания к формированию и развитию их интеллектуального потенциала;
- укрепление научного и педагогического сотрудничества учащихся;
- воспитание и укрепление чувства патриотизма.

**3.2 Задачи:**

- выявление талантливых, одаренных школьников, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение школьников в научно-исследовательскую деятельность;
- приобщение исследователей к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры.
- совершенствование научно-методической работы педагогического коллектива и познавательной деятельности учащихся в школе.
- содействие профессиональной ориентации школьников;
- развитие навыков самостоятельной работы с литературой, документами, архивными материалами;
- популяризация интеллектуально-творческой деятельности учащихся.

**4. Подготовка и проведение НПК**

4.1 Срок проведения отражается в плане работы Управления образования и ЧКШИ и утверждается приказом Управления образования.

4.2 Для проведения и руководства НПК формируется организационный комитет (далее оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом по Управлению образования. (Приложение 1. Состав оргкомитета).

4.3 Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4 Для экспертной оценки и подведения итогов работы конференции формируется комиссия конференции из числа краеведов, опытных специалистов и учителей. Состав комиссии утверждается приказом по Управлению образования. (Приложение 2. Состав экспертной комиссии).

4.5 Жюри оценивает работы участников НПК, приставляет рейтинговые оценки. (Приложение 3. Критерии оценки).

4.6 Участниками конференции являются учащиеся 5-11 классов образовательных учреждений г.Чистополя, Чистопольского района и других районов Закамской зоны. Исследователи могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

4.7 Для участия необходимо направить заявку (Приложение 5) в оргкомитет до 01 февраля 2021 года, на электронный адрес оргкомитета: [irina.larionowa1957@yandex.ru](mailto:irina.larionowa1957@yandex.ru) с пометкой «Кадет-штудия» по форме (Приложение 6.Форма заявки). Контактный телефон: + 7 ( 987 ) 286-70-22 Ларионова Ирина Сергеевна.

4.8 Работы принимаются до 10 февраля 2021 года по адресу: ГБОУ ЧКШИ, г.Чистополь, ул. Л.Толстого, д.44-а. Порядок оформления работ (Приложение 4).

4.9 Форма проведения НПК: конференция проводится заочно на основе представленных текстов. Члены оргкомитета изучают содержательные аспекты работ, их соответствие целям и задачам.

4.10 Секции и научные направления конференции:

**1. «Бессмертный подвиг советского народа в Великой Отечественной войне»:**

- выдающиеся сражения СССР;
- техника и вооружение СССР.

**2. «Великая Отечественная война в истории моей семьи»:**

- моя семья в годы Великой Отечественной войны;
- героическая прабабушка;
- мой прадед – участник Великой Отечественной войны.

**3. «Детство, опаленное войной».**

- о детях и подростках периода Великой Отечественной войны;
- Великая Отечественная война глазами детей военного времени;
- подвиг, патриотизм, самопожертвование детей в Великой Отечественной войне;
- несовершеннолетние герои Великой Отечественной войны.

**4. «Все для фронта! Все для Победы!»:**

- труд моих земляков в годы Великой Отечественной войны;
- трудовой подвиг конкретных людей в годы Великой Отечественной войны;
- вклад моих земляков в Победу;
- человек тыла в годы Великой Отечественной войны.

**5. «Герой истории и история героя».**

- персоналии военнослужащих – как выдающихся военачальников, так и простых солдат и офицеров – ветеранов Великой Отечественной войны;
- герои Советского Союза;
- подвиг, шагнувший в бессмертие;
- незаслуженно забытый герой Великой Отечественной войны.

**6. Проекты по работе с учащимися «Уроки мужества» для педагогов.**

## **5 Виды предоставляемых работ**

- Информационно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы.

- Проблемно-реферативные, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему.

- Описательные, нацеленные на наблюдение и качественное описание какого-либо явления. (Отличительной особенностью является отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта).

- Исследовательские, с элементами исследовательского компонента.

## **6.Подведение итогов**

- 6.1. По окончании работы НПК проводится заседание экспертной комиссии, на которой выносятся решения об определении победителей и призёров.
- 6.2. По результатам экспертного этапа комиссия:
  - составляет список победителей по группам: учащиеся 5-7, 8-11 классов;
  - рекомендует конкурсные работы к участию в республиканских НПК;
  - подводит итоги работы НПК.
- 6.3. Победители и участники НПК награждаются грамотами (дипломами).

### **Приложение 1**

#### **Состав оргкомитета:**

- Буслаева В.И. – директор ЧКШИ,
- Булакина Е.Б., заместитель директора по УР,
- Бахадирова В.Л., заместитель директора по ВР,
- Габидуллина Л.И., заместитель директора по МР,
- Якубович И.Ф., заместитель директора по ВПР,
- Ларионова И.С., педагог дополнительного образования.

### **Приложение 2**

#### **Состав экспертной комиссии**

- И.В.Мясникова, заведующая Музеем истории города;
- Н.П.Егорова, заведующая Музейно-выставочного комплекса Чистопольского государственного историко-архитектурного и литературного музея заповедника;
- Ипарова Л.Ш., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»;
- Козлова З.В., учитель русского языка и литературы ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»;
- Е.Б.Булакина, учитель истории ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»;
- В.Л.Бахадирова, учитель истории ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»;
- Р.С.Фахрутдинов, учитель истории ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат»;
- И.С.Ларионова, педагог дополнительного образования ГБОУ «Чистопольская кадетская школа-интернат».

### **Приложение 3**

#### **Критерии оценки исследовательской работы** (Максимальная оценка 36 баллов, минимальная - 9 баллов)

<b>Критерии</b>	<b>Оценка (баллы)</b>
1. Актуальность	2 - Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствованием социальной сферы. 1 - Тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения. 0 - Тема не актуальна.
2. Новизна	3 - Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, научное опровержение известных положений.

	<p>2 - Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения.</p> <p>1 - Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных сторон, частных задач.</p>
3. Элемент	<p>5 - Полный цикл исследования, включающий подготовку программы, исследования натурные наблюдения, или проведение эксперимента, обработку и анализ полученного материала, создание нового продукта.</p> <p>4 - Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ.</p> <p>3 - Исследование, проведенное на основе литературных источников, опубликованных работ и т.п.</p> <p>2 - Имеются элементы исследования или обобщения, реферативная работа со свертыванием известной информации.</p> <p>1- Элементарная компилятивная работа, изложение известных фактов, истин.</p>
4. Достижения автора	<p>4 - Собственная постановка проблемы или задачи, непосредственное участие в эксперименте, использование в работе аналитических методов, и т.д. и т.п.</p> <p>3 - Собственная разработка отдельных вопросов, выполнение анализа по заданию руководителя, глубокая проработка имеющихся источников.</p> <p>2 - Усвоение и ретрансляция знаний сверх учебной программы, достаточное представление о предыдущих достижениях.</p> <p>1 - Общее или слабое ориентирование в заданной области.</p>
5. Эрудиция	<p>3 - Знание основных положений в избранной и сопредельной областях знаний.</p> <p>2 - Хорошая или посредственная осведомленность в избранной области знаний.</p> <p>1 - Слабое представление об основах, истинах, достижениях в данной области.</p>
6. Значимость исследования	<p>5 - Работа может быть рекомендована для опубликования, использована в практической деятельности, представлена на межведомственный или российский конкурс.</p> <p>4 - Может быть использована для последующей научной деятельности автора, в работе школьного научного объединения.</p> <p>3 - Имеет частичный прикладной характер.</p> <p>2 - Может быть использована в учебно-исследовательской деятельности или учебном процессе школы.</p> <p>1 - Имеет значение только для автора, является первым опытом научной деятельности.</p>
7. Иллюстрации	<p>3 - Представлены графики, емкие таблицы, наглядные пособия, фотоматериалы и фотомонтажи, рисунки, схемы, карты и т.д., выполненные автором или авторами.</p> <p>2 - Иллюстрации выполнены с помощью копировальной техники, использованы оригиналы или копии из имеющихся изданий, работ других авторов.</p> <p>1 - Маловыразительные, малоинформационные пособия, экземпляры серийных полиграфических изданий, готовая продукция ателье или цеха.</p> <p>0 - Иллюстрация отсутствует.</p>
8. Композиция доклада	<p>3 - Имеется введение, обозначена цель, выдержаны логика построения, объем и требования к оформлению.</p> <p>2 - Основные требования выполнены посредственно.</p>

	1 - Отсутствуют стройность и последовательность изложения, слабо просматриваются цели, задачи, выводы.
9. Библиография	2 - Представлена достаточно полно, соответствует замыслу работы, использованы монографии, труды; представлены цитаты, имеются ссылки, соблюдены требования к перечню. 1 - Число источников ограничено, используются работы популярного характера, изучены поверхностно.
10. Особое мнение эксперта	3 - Добавлено три балла за _____ 2 - Добавлено два балла за _____ 1 - Добавлен один балл за _____

Дата

Подписи экспертов:

#### **Приложение № 4**

#### **Порядок оформления работ**

Работа, представленная на НПК, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы.

В оглавление должны быть включены: основные заголовки работы, введение, название глав и параграфов, заключение, список источников и литературы, названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражение актуальности темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, характеристику личного вклада автора работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором. Информация о каждом издании должна включать в строгой последовательности: фамилию, инициалы автора, название издания, выходные данные издательства, год издания, № выпуска (если издание периодическое), количество страниц. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Текст работы должен содержать до 15 страниц машинописного текста, формат А4 (шрифт Times New Roman , размер шрифта 12 pt , через 1,5 интервал; поля: слева - 30 мм , справа - 10 мм , снизу и сверху - 20 мм ).

Рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным способом. Ссылки на литературу указываются номерами. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом в файлы.

Объем тезисов доклада - до 2 страниц машинописного текста на листах формата А 4 без переносов и ссылок на литературу. Вверху первой страницы с правого поля строчными буквами курсивом печатается Ф.И.О. автора(ов). Далее печатается название работы. Затем печатается наименование учреждения, класс. Рекомендуется в оформлении тезисов доклада придерживаться требований проектной методики. В тексте доклада, должны быть четко выделены следующие части исследовательской работы участника:

- цель проекта;
- актуальность исследования;
- постановка проблемы (задачи);
- гипотеза;
- ход исследования;
- выводы;
- информационные источники

#### ***Приложение 5***

#### **ЗАЯВКА**

на участие в Зональной научно-практической военно-исторической конференции «Кадет-штудия»

№ п/п	ФИ автора (авторов)	Класс	Название образовательног о учреждения	Номинация	Название работы	ФИО руководителя полностью, должность, телефон